

de drept
6.09.2022

RAPORT DE EVALUARE **A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)**

FACULTATE: Drept				Perioada analizată:				ANUL UNIV:	
Program de studii de masterat: Științe Penale IF								2021-2022	
Anul terminal de studii: II									
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2022-30.06.2022		Perioada în care s-au primit chestionarele		01.07-03.07.2022			
Chestionare primite		x100		20					
Total chestionare transmise				34				58.82%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
19	95.00%	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?									
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
18	90.00%	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală									
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
17	85.00%	3	15.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?									
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
16	80.00%	4	20.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?									
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
16	80.00%	4	20.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
19	95.00%	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
14	70.00%	5	25.00%	1	5.00%	0	0.00%		

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	75.00%	5	25.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	95.00%	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu realizez			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%		

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	60.00%	8	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 20 x 10 200 Na 166 Nb 33 Nc 1 Nd 0

Punctaj total = $[10 \times (166/200)] + [8 \times (33/200)] + [6 \times (1/200)] + [4 \times (0/200)] =$

9.65 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Mai multe baze de date pentru întocmirea referatelor

Comunicarea prin platforma online ajută foarte mult, dar este neapărat necesar și întâlniri în fizic. Acest lucru este benefic și pentru formarea profesională a studenților și pentru facultate/universitate.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni

corective / preventive cod PG-16-F1):



Concluzii finale:

Membrii au apreciat pozitiv
acest program de studii, dar s-a
solicitat prezența fizică în procent
mai mare la activitățile didactice.

Președinte CEAC Facultate,

Decou,
Leet. univ. dr. Mircea
1/2
Cărlan,